



# Anteckningar från Förskolenätverkets möte den 29 september 2023

## NÄRVARANDE

Ulla-Stina Millton, Ale  
Pia Croona, Alingsås  
Helena Balte, Alingsås, ordförande  
Maria Vidlund, Göteborg  
Eva Eriksson, Kungsbacka  
Monica Carhult Karlsson, Kungälv  
Solveig Knutsson, Lerum  
Maria Berg, Lilla Edet  
Anna Brügge Josefsson, Mölndal  
Mette Myrin, Mölndal  
Annelie Schön, Stenungsund  
Jenny Lundström, Tjörn  
Paula Erlandsson, Öckerö  
Sofia Knüppel, Göteborgsregionen, samordnare

## FÖRHINDER ATT DELTA

Katrin Busck, Göteborg  
Hasby Aguilar Lyrhem, Härryda  
Anna Ligården, Partille

## 1. Mötet inleds och kort presentation av deltagare

Nätverkets ordförande hälsar alla välkomna, presenterar dagens program och därefter sker en kort presentationsrunda. Mötesdatum för förskolenätverket för våren sätts till 23/2 och 26/4 2024.

## 2. Förskolenätverket, mål och syfte

### Återkoppling teams-samtal samt erfarenhetsutbyte

Nätverkets ordförande presenterar förskolenätverkets mål och syfte. Därefter görs en återkoppling på de avstämningssamtal som gjordes i somras med nätverkets kommunrepresentanter med syfte att prioritera inriktning för innehåll och format för förskolenätverket framåt. I anslutning till detta sker ett fördjupat erfarenhetsutbyte för fortsatta reflektioner.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.



### 3. Ökad närvaro i förskolan (SKR)

En nationell utblick från SKR inleds med en bakgrundsbild till området närvaro i förskolan.

Att följa barns närvaro samt en föräldraundersökning nämns, liksom det socioekonomiska perspektivet. Vikten av närvarostatistik, samverkan samt dialog kring gemensamma rutiner är andra områden som lyfts. En kommun som arbetar systematiskt med närvaro i förskola ges som exempel. Därefter beskrivs vad som är på gång inom området under våren 2024, såsom SKR:s förskolekonferens, där datum och tema är under planering. Definition av närvaro i förskola lyfts som en aspekt att återkomma till liksom fortsatt dialog och input framåt för arbete med frågan.

Artikel som nämndes bifogas anteckningarna.

### 4. Den viktiga skolnärvaron (Öckerö)

Erfarenheter och lärdomar från Öckerös projekt kopplat till närvaro i förskola och skola presenteras.

Projektet tar sin utgångspunkt i ökad frånvaro för elever i grundskola. Aktiviteter i projektets genomförande kopplat till förskola beskrivs såsom exempelvis utveckling av frånvarorutin och handlingsplan. Som projektets resultat nämns bland annat att projektet har lett till ett mer aktivt arbete med frånvaro, ökad samsyn och ökad förståelse för olika uppdrag vilket i sin tur skapar ett större samarbete.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.

### 5. Närvaro i förskolan (Göteborg)

Förskoleförvaltningens arbete med ett projekt i sydvästra Göteborg kopplat barns frånvaro i förskola presenteras.

Erfarenheter från projektet såsom arbetssätt, förutsättningar för genomförande och rutiner vid barns frånvaro lyfts. Projektet skedde i anslutning till pandemin och fördelning av resurser samt ett stort engagemang nämns som exempel på projektets förutsättningar.

Bilderna som visades bifogas anteckningarna.



## 6. Erfarenhetsutbyte och reflektioner

Erfarenhetsutbyte kring temat närvaro i förskolan och vad som är särskilt viktigt för förskolans arbete med närvaro. I dialogen nämns exempelvis system, vikten av olika typer av samverkan liksom behov av att definiera närvaro i förskola.

## 7. Övriga punkter, mötet avslutas

Dialog kring de utskick som gjorts till förskolenätverket avseende branschråd förskola och samverkansavtal familjecentraler.

Helena Balte  
Ordförande/ Sofia Knüppel samordnare  
[sofia.knuppel@goteborgsregionen.se](mailto:sofia.knuppel@goteborgsregionen.se)