

Inbjudan till möte 2023-02-21, kl. 09.30-12.00

Plats: Fysiskt i GRs lokaler på Anders Personsgatan 8, 416 64 Göteborg. Med möjlighet att vara med digitalt via teams. För de som närvarar fysiskt är det inklusive lunch 12.00-13.00.

Anteckningar

1. Inledning. (09.30)

Upprop

Föregående protokoll

2. Informationspunkter

1. Tf. Ordförande idag

2. Ändrade datum

Tisdag 21 februari 09.30-12.00

Tisdag 23 maj 09.30-12.00

Fredag 22 september 09.30-12.00

Måndag 20 november 09.30-12.00

3. Stående punkt: Uppläsning av syftet med nätverket

Nätverkets syfte/uppdrag är att;

- initiera regiongemensamma satsningar och uppdragsförslag till Utbildningschefsnätverket,
- byta idéer, erfarenheter och kunskaper till gagn för den egna kommunens verksamhet såväl som för det regionala samarbetet,
- bevaka verksamhetsområdets utveckling nationellt och internationellt och pröva tanken på samagerande där så är relevant,
- årligen avlägga kort verksamhetsrapport.

4. Regionenkäterna – Jessica Johansson GR

Jessica informerar om att frågan tas ett varv i kvalitetsgrupp samt i UC.

5. Samverkansavtalet – Niklas Svensson G

Niklas informerar nätverket att han tar över efter Margaretha.

3. Branschrådets arbete med kompetensförsörjning

Information från branschrådets arbetsgrupp som leds av Stina och Sofia på GR och representanter från särskolenätverket sitter med. Stina och Sofia berättar om bakgrunden till branschråd grundskola som bildades 2019 och som syftar till att verka för en långsiktig och strategisk kompetensförsörjning. Arbetsgruppen har utgått från vad personalen behöver för att möta elevernas behov och står nu i ett utforskande läge. Inventeringsfasen är klar. 13 av 13 kommuner har svarat. Arbetsgruppen har utgått från vad personalen behöver för att möta elevernas behov och står nu i ett utforskande läge. Arbetsgruppen har analyserat svaren och kommer att bidra med att ta fram behovsbilden som kommer fram från insamlat material. Förankring kommer att ske i GR:s egna nätverk.

Se Sofia Knüppels presentation.

Utmaningar som lyfts både i nätverket och ute i verksamheter är att det är svårt att rekrytera speciallärare. Komplexiteten har också ökat i uppdraget.

Inbjudan till möte 2023-02-21, kl. 09.30-12.00

Plats: Fysiskt i GRs lokaler på Anders Personsgatan 8, 416 64 Göteborg. Med möjlighet att vara med digitalt via teams. För de som närvarar fysiskt är det inklusive lunch 12.00-13.00.

Nästa steg blir att undersöka vidare utifrån det pedagogiska uppdraget. Vad skulle en kompetenshöjande insats kunna vara? Hur kan man tänka och rigga för att få tillstånd en kompetenshöjande insats. Hur får vi VFU-studenter från universitetet att göra sin VFU inom särskolan?

Anledningen till varför detta arbete är av så stor betydelse är för att få en regional likvärdighet.

4. Omsorg kontra kunskap och bildning

Ibland kan det finnas spänningar inom personalgruppen kring frågan om vad som ska prioriteras högst. Omsorg eller kunskap och bildning. Hur ska man få det att gå hand i hand?

Niss Kerstin berättar om Lerums projekt

Omsorg kontra kunskap och bildning – två perspektiv som ofta skaver i vår verksamhet

Skolans minsta nämndare.

Hur kan vi egentligen veta vad dessa barn egentligen förstår och hur långt de kan utvecklas?

-De har oftast inget talat språk att kommunicera med och ibland inte heller en kropp som fungerar utan hjälpmedel. Liknelse görs med torkipappret och trumman.

Fokusområde Lerum kommun har sedan 2019 haft ovan fokusområde och har påbörjat ett arbete utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt. Följande frågor kommer processas under deras projektperiod.

Hur kan man ha ett vetenskapligt förhållningssätt när nästan ingen forskning finns på området?

SKA-arbetet i arbetslaget med en ansats av aktionsforskning

Drömmen om att verksamheten blir beforskad, Lerum kontakade Daniel Östlund biträdande professor i Kristianstad, hörde sedan av mig till GBG universitet och genom samverkan och ULF-medel är projektet "Spänningsfältet - Vägen mot samverkan för bildning i grundsärskolan" påbörjat.

Niss Kerstins presentation.

Sammanfattning från gruppdiskussioner

Förskolan ligger i framkant utifrån sin syn på lärande och omsorg. Hur arbetar man med hela arbetslaget? Lärarnas roll blir ofta att leda arbetslaget och ta fram allas kompetens. Detta behöver göras i det dagliga arbetet? Hur kan grundsärskolan lära sig mer från förskolan?

För att få till stånd en bra samverkan mellan alla som arbetar med barnet på skolan är det viktigt att skapa en gemensam bild av vad som ska göras, vad blir min roll utifrån mitt uppdrag i sammanhanget till att bidra till helheten? Hur förvaltar vi den gemensamma tiden vi har utifrån våra olika uppdrag och elevernas behov?

Förutsättningar för kommunerna ser olika ut. Beroende på vilka förutsättningar man har gällande lärares kunskap och ämne samt om särskolan har ansvar för dem själv eller behöver hyra in. Detta kan innebära att det ställs höga förväntningar på

Inbjudan till möte 2023-02-21, kl. 09.30-12.00

Plats: Fysiskt i GRs lokaler på Anders Personsgatan 8, 416 64 Göteborg. Med möjlighet att vara med digitalt via teams. För de som närvarar fysiskt är det inklusive lunch 12.00-13.00.

assistenterna. Hur kan vi arbeta utifrån kommunikation och samsyn för att höja den gemensamma kunskapen och skapa en kollektiv intelligens.

Vidare är det viktigt att få med sig all personal, se helheten. Det är också av vikt och intressant att fundera kring ordet omsorg och vikten av att det området finns med och gifter sig med bildning och kunskap. Hur för vi samman dessa begrepp?

Hur stöttar vi lärarna i detta uppdrag? Samordning kring olika kompetenser, hur får vi till den? Titta på omvärldsbevakning kring området.

5. Mall för bedömning

För ett par år sedan tog nätverket fram en mall för bedömning. Niss Kerstin presenterar mallen.

Se presentation

För längesedan fick GR och särskolenätverket i uppdrag från UC att skapa mallar för resultatuppföljning. Detta var en process som avstannade på grund av hinder i datainsamlingen men mallar tog fram och finns och kan användas. Mallarna kan vara en hjälp för att få syn på oss själva, sin egen verksamhet. Kan vara ett stöd i att tex. jämföra olika ämnesområden, pojkar kontra flickor etc.

Niss Kerstin visar mallarna och berättar om hur de har arbetat utifrån mallen. (Se bifogad presentation).

6. Verksamhetsvis uppdelning

Diskussionsgrupper utifrån verksamhet (Grundsär/Gymnasiesär),

- Egna aktuella frågor, erfarenhetsutbyte
- Arbetsmiljöverket – ”vår yrkesgrupp är den mest våldsutsatta”

Grundsärskolan

Våldsutsatt personal och utåtagerande elever. Hur lägger vi upp vår tid kring ämnen och frågor vi behöver prata om. Hur får vi till detta.

Gymnasiesärskolan

Dialog kring urvalsgrunder, dessa är väldigt luddiga.

Ansökningarna kommer ofta in sent. Olika anledningar ”sent utredda”, eleven missar viktiga delar i sitt ansökningsförfarande från årskurs 9 och vidare. Hur ser våra kommungemensamma urvalsmodeller ut? Tittar på förmågan vid bedömning om vilken skolgång. Hur kan vi arbeta för att stötta och för att bredda sin information för vad som blir bäst för eleven till val av gymnasiet?

Lagen är otydlig – enligt Skolverket kan vi inte säga nej till nationellt program. Har du påbörjat en utbildning har du rätt att fullfölja detta. Prata med Skolverket kring detta? Finns det några prövade fall. Jessica tar med sig frågan till Skolverket samt ser över prövade fall. Återkoppling sker vid nästa möte.



Inbjudan till möte 2023-02-21, kl. 09.30-12.00

Plats: Fysiskt i GRs lokaler på Anders Personsgatan 8, 416 64 Göteborg. Med möjlighet att vara med digitalt via teams. För de som närvarar fysiskt är det inklusive lunch 12.00-13.00.

De som kan läsa teoretiskt – ett mellanår
Hur kan man koppla individuella programmet till en nationella programmet - för de som inte kan läsa?

7. Återsamling (11.50)

Kort återkoppling från respektive grupp.

8. Ordförande sammanfattar och avslutar

Stående punkt: Har vi uppfyllt syftet med nätverket under träffen?

Antecknat av:
Jessica Johansson, GR
Sekreterare Särskolenätverket



Inbjudan till möte 2023-02-21, kl. 09.30-12.00

Plats: Fysiskt i GRs lokaler på Anders Personsgatan 8, 416 64 Göteborg. Med möjlighet att vara med digitalt via teams. För de som närvarar fysiskt är det inklusive lunch 12.00-13.00.

NÄRVARANDE

Kicki Fast, Göteborgs Stad
Hans Melin, Härryda Kommun
Bertil Ljungblad Kungsbacka Kommun
Eva Tingström, Kungsbacka Kommun
Ulrika Frick, Kungälv Kommun
Niss Kerstin Hallgren, Lerums Kommun
Eva Torgersson, Mölndals Kommun
Maria Andergården, Mölndals Kommun
Anki Karlström, (TF. ordf.) Partille Kommun
Bitte Ziethen, Partille Kommun
Nadja Ekström, Stenungssunds Kommun
Cecilia Thundal, Öckerö Kommun

Jessica Johansson, (vikarierande Sekreterare), Göteborgsregionen

EJ NÄRVARANDE

Hannes Wolff, Ale kommun
Anneli Holmén Hilding, Göteborgs Stad
Andreas Edsbagge, Göteborgs Stad
Maria Lorentzson, Göteborgs Stad
Magnus Nääs, Alingsås Kommun
Sara Dahlin, Alingsås Kommun
Johan Westerberg, Lerums Kommun
Anna Inser, Lilla Edet
Mattias Castejon, Stenungssunds Kommun
Martin Norman, Tjörns Kommun